

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea De Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Morfologia spațiului rural și urban						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Preda Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Preda Mihaela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					63
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>-R2- Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice.</p> <p>-R4-Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică cadrul legislativ și instituțional relevant pentru amenajarea teritoriului și gestiunea așezărilor.</p> <p>-R6-Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ.</p> <p>-R7-Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional.</p> <p>-R8-Studentul/absolventul cunoaște și explică normele și valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă și responsabilă, pe baza acestor principii.</p>
Aptitudini	<p>-R2- Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială.</p> <p>-R4-Studentul/absolventul analizează politicile publice și reglementările legislative naționale și europene în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului.</p> <p>-R6-Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu</p> <p>-R7-Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții.</p> <p>-R8-Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în acțiunile de planificare.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>-R2- Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare.</p> <p>-R4-Studentul/absolventul aplică corect legislația în vigoare în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, procedurile administrative specifice și identifică efectele aplicării acestora.</p> <p>-R6-Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului.</p> <p>-R7-Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional.</p> <p>-R8-Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea sustenabilă a teritoriului și evaluează impactul deciziilor de planificare asupra comunităților și mediului.</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Să cunoască principiile morfologiei spațiului urban și rural.	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterile și problematizarea	
Să înțeleagă factorii ce determină schimbările în morfologia spațiului rural și urban.		
Să înțeleagă impactul factorilor economici, sociali, culturali și politici asupra morfologiei spațiului urban și rural.		

Să înțeleagă elementele specifice morfologiei spațiului urban și rural.		
Bibliografie: Bhunia, G. S., & Shit, P. K. (2025). <i>Urban morphology and sustainable smart cities: Application of geospatial technology</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-97473-1 Choguill, C. (2015). The new urbanization policy in China: Which way forward. <i>Habitat International</i> , 47, 279–284. Floroiu, I. S., & Cocheci, R.-M. (2023). The need for optimizing urban space: The analysis of urban density and urbanization patterns in the Bucharest–Ilfov region, Romania. <i>Argument – UAUIM</i> . https://doi.org/10.54508/Argument.11.04 Hanzl, M., Kantarek, A. A., Zagula, A., Musiaka, Ł., & Figlus, T. (Eds.). (2025). <i>Urban morphology versus urban redevelopment and revitalisation: Proceedings of the XXIX Conference of the International Seminar on Urban Form 2022</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77752-3 Ianos I. (2004), <i>Dinamica urbana</i> , Editura Tehnica, Bucuresti. Jacob Larionescu, A., (2016), <i>Sociologie urbana. Orasul si problemele lui</i> , Editura Limes, Bucuresti. Liu, Y., Li, Y., Chen, Y., & Long, H. (2021). Rural morphology and forces driving change in rapidly urbanizing areas: A case study in Fujian, China. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(9), 4590. https://doi.org/10.3390/ijerph18094590 Neglia, G. A. (2024). Urban morphology and forms of the territory: Between urban and landscape design. <i>Land</i> , 13(1), 37. https://doi.org/10.3390/land13010037 Oliveira, V. (Ed.). (2024). <i>ISUF, urban morphology and human settlements: Advances and prospects</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-58136-6 Preda, M., Vijulie, I., Lequeux-Dincă, A.-I., Jurchescu, M., Mareci, A., & Preda, A. (2022). How do the new residential areas in Bucharest satisfy population demands, and where do they fall short? <i>Land</i> , 11(6), 855. https://doi.org/10.3390/land11060855 Ungureanu, T., & Șoimoșan, T. M. (2023). An integrated analysis of the urban form of residential areas in Romania. <i>Buildings</i> , 13(10), 2525. https://doi.org/10.3390/buildings13102525		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Organizarea seminarului. Alegerea temelor.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării	
Schimbări în morfologia localității urbane/rurale. Studiu de caz.		
Schimbări în morfologia localității urbane/rurale. Studiu de caz.		
Bibliografie: Bhunia, G. S., & Shit, P. K. (2025). <i>Urban morphology and sustainable smart cities: Application of geospatial technology</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-97473-1 Choguill, C. (2015). The new urbanization policy in China: Which way forward. <i>Habitat International</i> , 47, 279–284. Floroiu, I. S., & Cocheci, R.-M. (2023). The need for optimizing urban space: The analysis of urban density and urbanization patterns in the Bucharest–Ilfov region, Romania. <i>Argument – UAUIM</i> . https://doi.org/10.54508/Argument.11.04 Hanzl, M., Kantarek, A. A., Zagula, A., Musiaka, Ł., & Figlus, T. (Eds.). (2025). <i>Urban morphology versus urban redevelopment and revitalisation: Proceedings of the XXIX Conference of the International Seminar on Urban Form 2022</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77752-3 Ianos I. (2004), <i>Dinamica urbana</i> , Editura Tehnica, Bucuresti. Jacob Larionescu, A., (2016), <i>Sociologie urbana. Orasul si problemele lui</i> , Editura Limes, Bucuresti. Liu, Y., Li, Y., Chen, Y., & Long, H. (2021). Rural morphology and forces driving change in rapidly urbanizing areas: A case study in Fujian, China. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(9), 4590. https://doi.org/10.3390/ijerph18094590 Neglia, G. A. (2024). Urban morphology and forms of the territory: Between urban and landscape design. <i>Land</i> , 13(1), 37. https://doi.org/10.3390/land13010037 Oliveira, V. (Ed.). (2024). <i>ISUF, urban morphology and human settlements: Advances and prospects</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-58136-6 Preda, M., Vijulie, I., Lequeux-Dincă, A.-I., Jurchescu, M., Mareci, A., & Preda, A. (2022). How do the new residential areas in Bucharest satisfy population demands, and where do they fall short? <i>Land</i> , 11(6), 855. https://doi.org/10.3390/land11060855 Ungureanu, T., & Șoimoșan, T. M. (2023). An integrated analysis of the urban form of residential areas in Romania. <i>Buildings</i> , 13(10), 2525. https://doi.org/10.3390/buildings13102525		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru studiul evoluției spațiului urban și rural. Cursul dezvoltă și aprofundează conceptele și aspectele legate de factorii ce au determinat modelarea orașului și satului. Toate acestea sunt studiate preponderent în relație directă cu trendurile sociale, demografice și economice actuale, și nu în ultimul rând, în acord cu politicile de amenajare teritorială, surprinzând fenomenele recente specifice orașelor și satelor.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	colocviu	- dialog pe baza subiectelor extrase	60
9.5. Seminar	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	40
Standard minimum de performanță	- Limbaj științific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoașterii noțiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2025

Lect. Univ. Dr. Preda Mihaela

Lect. Univ. Dr. Preda Mihaela

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament
Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana**